

# 鄉郊保育試驗計劃 推廣小學保育意識

(本報訊) 教區「古道行」工作小組獲環境及生態局鄉郊保育辦公室的「鄉郊保育資助計劃」資助，開展為期兩年的「西貢『鄉郊保育』教育試驗計劃」，向高小學生推廣鄉郊保育意識和協助學校製作相關教材。「古道行」項目經理翁均鳳表示，試驗計劃以西貢大自然和教堂為戶外課室，將邀請10間小學參與。工作小組於2月23日舉辦講座，向小學教育人員簡介計劃，並邀請保育教育工作者分享心得。

天主教善導小學去年已率先在五年級的「校本歷史文化及環保教育」課程中，加入西貢「古道行」考察遊。在導賞員帶領下，學生參觀了北潭涌聖母七苦小堂、上窰碼頭和上窰民俗文物館等，認識西貢傳教歷史、小堂建築、客家文化和大自然生態環境。

校長方富祥表示，學校將保育課程融入校本課程的整體規劃當中，配合校方去年的發展主題「尊重」，透過實地考察，令學生接納、欣賞、珍惜和愛護天主所創造的萬物，承擔「大地管家」的使命：「不用靠口講，學生接觸過、辛苦過、體會過，自然懂得尊重歷史和愛護大自然。」

西貢崇真天主教學校(中學部)校長甘陳富文說，該校地理位置貼近大自然，因利乘便，可以配合各學科推廣保育意識，例如設立昆蟲研習徑、推行「海陸空全方位保育學習計劃」等，透過多元化的學習體驗，加強學生對校園生物的認識和感情，並以實際行動去關愛大自然。

擁有多年戶外環境教育經驗的香港戶外生



態教育協會創辦人馬昀祺博士分享，當年在大學的第一堂課，教授已指出「everything is connected」(一切事物都是相連的)，與教宗方濟各在《願祢受讚頌》通諭中提及萬物互有關連、必須愛護生態環境異曲同工。他說，學校可先透過課堂遊戲，讓學生對自然生物有基本認識，再帶他們到戶外進行五感探索或解謎活動，例如找出在課堂上認識的植物，讓他們感受這份連結。

試驗計劃會以「古道行」五間歷史小堂為據點，按照小學常識科的框架，設計並製作20套教材，供參與計劃的學校率先使用，內容包括理論課和北潭涌實地考察活動，並要求學生反思和制訂目標，承諾改變態度。「我們希望學生不只是當去旅行，而是透過感觀加強對環境的認識，培養正確的價值觀……這不是一次，而是一世的課程。」翁均鳳道。有意參加計劃的學校可於3月25日或之前聯絡「古道行」報名(電話9770 7303/6126 5573)。(黎)

01 首排右三至右一分別是「古道行」工作小組委員會主席蔡惠民副主教、委員楊錦泉和林社鈴執事。(圖：古道行)

## 四旬期第三週：與受造界同行

為響應普世教會和香港教區「共議同行」的牧民方針，今年的四旬期運動也以「共議同行」作為反省的主題。今天來到第三週，副題是「與受造界同行」。那甚麼是「同行」呢？厄瑪烏路上的耶穌(路二十四13-32)是最好的典範，他和那兩個門徒同行，並透過聆聽、了解和交流去撫慰他們受創的心靈。

人類是受造界的一員，自然與天地萬物息息相關。《創世紀》第一章告訴我們大地未形成以前，天主的神就在水面上運行，這裡的「神」的原文也可解作「氣息」。然後天主在六天內以祂的「話」造成天地萬物，《創世紀》第二章又說造人的最後一步是「在他鼻孔內吹了一口生氣，人就成了一個有靈的生物。」由此可見，天主的氣息和祂的「聖言」同是受造物的根源。無怪乎《聖詠》說：「天主一嘔氣，萬物創成。」(詠

一零四30a)，另一處又說：「因天主的一句話，諸天造成；因上主的一口氣，萬象生成。」(詠三十三6)「萬物和人類不僅在受造時一同受祝福，大地也因為人的罪而受咒罵。」(參創三17)聖保祿更進一步指出人類的敗壞和得救都涉及受造界：「凡受造之物都熱切地等待天主子女的顯揚……受造之物仍懷有希望，脫離敗壞的控制，得享天主子女的光榮自由。」(羅八19-21)由此可見，人和受造界的命運是緊緊地連在一起。

那麼，怎樣可以和受造界同行呢？這等一般人的「環保」意念嗎？今天大家心中的環保，往往只是從人類的利益角度考量，我們擔心的是過度耗用導致的資源短缺會窒礙經濟，環境破壞令地球不再宜居。但基督徒卻從更基本的理念出發，因為我們有共同的根源和命運。亞西西的聖

方濟給了我們一個好榜樣(參考《造物讚》)，他以兄弟姐妹的情誼去聆聽、欣賞和看待受造界，並邀請她們一起讚頌上主。所以，我們應放棄以貪婪和放縱的態度去剝削大自然，反而以了解、欣賞和愛護去和受造界同行。這正是在四旬期內其中一個我們要悔改和更新的方向。



請掃描QR code收看  
夏志誠輔理主教主講  
2024四旬期 主題：共議同行  
第三週副題：與受造界同行

• 天主教四旬期運動委員會供稿

2024 天主教四旬期運動  
Catholic Church Lenten Campaign

